

**ĐỘI TNTP HỒ CHÍ MINH  
HỘI ĐỒNG HUYỆN ĐỨC HUỆ**

\*\*\*

*Đức Huệ, ngày 10 tháng 03 năm 2020*

Số: 06 -HD/HĐĐ

## **HƯỚNG DẪN**

### **Triển khai thực hiện việc nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức, lối sống cho thiếu niên, nhi đồng huyện Đức Huệ**

Căn cứ Hướng dẫn số 834-HD/HĐĐ ngày 10/03/2020 của Hội đồng Đội tỉnh Long An về nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho thiếu niên, nhi đồng tỉnh Long An; căn cứ Chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi huyện Đức Huệ, Hội đồng Đội huyện hướng dẫn triển khai thực hiện việc nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức, lối sống cho thiếu niên, nhi đồng huyện Đức Huệ cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1. Nâng cao nhận thức và đạo đức, lối sống cho thiếu niên, nhi đồng; kiến thức và hiểu biết cho thiếu nhi thông qua các chủ đề, chủ điểm sinh hoạt hàng tuần, hàng tháng, thông qua các hoạt động trải nghiệm thực tế và tìm hiểu truyền thống lịch sử của quê hương đất nước, của Đảng, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh; tạo điều kiện để lắng nghe ý kiến của thanh thiếu nhi về các vấn đề có liên quan đến trẻ em.

2. Tạo môi trường vui chơi, giải trí lành mạnh để các em thể hiện tài năng, năng khiếu của mình, giúp các em tham gia tích cực và mạnh dạn hơn trong các hoạt động tập thể, rèn luyện các kỹ năng thực hành xã hội.

3. Các hoạt động phải đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu giáo dục, bồi dưỡng tình cảm, đạo đức trong sáng, tính tích cực xã hội, khả năng giao tiếp, ứng xử, ý thức tổ chức kỷ luật cho thiếu nhi.

#### **II. NỘI DUNG**

##### **1. Nâng cao chất lượng hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chi đội**

###### **1.1. Đổi mới nội dung sinh hoạt Liên đội dưới cờ, sinh hoạt chi đội**

Nội dung sinh hoạt Liên đội dưới cờ, sinh hoạt Chi đội được thiết kế gắn với chủ đề năm học của Hội đồng Đội Trung ương và định hướng hoạt động của Hội đồng Đội huyện; gắn với thực hiện chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi; phong trào “Nói lời hay, làm việc tốt” và cuộc vận động “Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một tấm gương sáng, một cuốn sách hay”. Trong đó chú



trọng giáo dục, định hướng cho thiếu nhi về đạo đức, lối sống, tình yêu quê hương, đất nước, chủ quyền biển đảo, biên giới; về tình thầy trò, tình bạn, gắn với tuyên truyền gương anh hùng nhỏ tuổi, gương người tốt, việc tốt.

Nội dung các buổi sinh hoạt Liên đội dưới cờ, sinh hoạt Chi đội phải đảm bảo mục đích giáo dục, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, phù hợp với các nội dung chỉ đạo trong công tác chuyên môn của ngành giáo dục; dễ thực hiện, góp phần hình thành những đức tính tốt, thói quen có ích cho các em. Trong các đợt cao điểm tổ chức các ngày lễ lớn của đất nước, của Đoàn, Đội và địa phương, các đơn vị căn cứ theo nội dung sinh hoạt đã được định hướng để cụ thể hóa triển khai thực hiện.

Hàng năm, nhân dịp các ngày kỷ niệm lớn trong năm tập trung tổ chức các hoạt động, tuyên truyền giáo dục xoay quanh việc học tập, rèn luyện các đức tính tốt của thiếu niên, nhi đồng. Trong học kỳ II năm học 2019-2020 và năm học 2020-2021 có thể triển khai theo nhóm các đức tính tốt theo chủ điểm hàng tháng như: Lễ phép - Hiếu thảo; Đoàn kết - Chăm ngoan; Trung thực - Trách nhiệm; Yêu nước - Nhân ái; Tự tin - Thân thiện... gắn với các phong trào của Đội như: “Nghìn việc tốt”, “Đôi bạn cùng tiến”, “Bạn giúp bạn”, “Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường”, “Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một tấm gương sáng, một cuốn sách hay”, “Trường xanh - sạch - đẹp”, “Nói không với rác thải nhựa”,...

#### **\* Các hoạt động triển khai đồng loạt trong năm 2020:**

- Trong tháng 5/2020 nhân kỷ niệm 130 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh và 79 năm Ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh 100% Liên đội trên địa bàn huyện đồng loạt tổ chức sinh hoạt theo chủ đề **“Thiếu nhi làm theo lời Bác”** vào các ngày 04/5, 11/5, 18/5, 25/5.

- Trong tháng 9/2020 nhân kỷ niệm 75 năm Cách mạng Tháng Tám và Quốc Khánh 2/9 các đơn vị tổ chức sinh hoạt theo chủ đề **“Yêu Tổ quốc - Yêu đồng bào”** vào các ngày 07/9, 14/9, 21/9, 28/9.

#### **1.2. Đổi mới hình thức sinh hoạt**

Tùy theo điều kiện thực tế của từng đơn vị, giáo viên làm Tổng phụ trách Đội chủ động, thường xuyên phối hợp với phụ trách chi đội lớp nhi đồng (giáo viên chủ nhiệm) để hướng dẫn định hướng cho các chi đội đăng ký tham gia hoạt động với nhiều hình thức sinh hoạt phong phú vui tươi, hấp dẫn với các hình thức sau:

*Hình thức sân khấu hóa:* Thông qua sinh hoạt nhằm chuyển tải các nội dung cần tuyên truyền, giáo dục cho thiếu nhi, bao gồm các thể loại: Hát múa, kể chuyện, hoạt cảnh truyền thống, tiểu phẩm, kịch, múa rối...



*Hình thức giao lưu, Nói chuyện chuyên đề:* Chia sẻ, giới thiệu, nêu cảm nhận về một tấm gương sáng của thiếu nhi hoặc một cuốn sách, tác phẩm hay dành cho thiếu nhi... Thông qua hình thức này nhằm tư vấn, nâng cao nhận thức, kỹ năng cho các em thông qua từng chủ đề, chủ điểm của buổi sinh hoạt; tạo điều kiện để các em được giao lưu tìm hiểu chia sẻ các vấn đề có liên quan tới thiếu nhi mà các em đang quan tâm.

*Hình thức tổ chức hội thi, trò chơi:* Hình thức này có ý nghĩa quan trọng và cần thiết đối với thiếu nhi, vừa đáp ứng nhu cầu của các em, vừa là một phương thức giáo dục có hiệu quả về nhiều mặt: Sức khỏe, kỹ năng xã hội, phát triển năng khiếu, tư duy, rèn luyện đạo đức.

*Hình thức chiếu phim tư liệu, triển lãm ảnh, phát thanh măng non:* Thông qua các hoạt động này nhằm tuyên truyền, cung cấp thông tin cho thiếu nhi về các phong trào, các hoạt động của Đội; các kiến thức về Luật Trẻ em, pháp luật có liên quan tới trẻ em; các kiến thức, kỹ năng bảo vệ môi trường, an toàn giao thông, phòng chống xâm hại, bạo lực và các tệ nạn xã hội...

### **1.3. Chương trình sinh hoạt**

Trên cơ sở điều kiện kinh phí, cơ sở vật chất và phương tiện hoạt động, chương trình sinh hoạt Liên đội dưới cờ, sinh hoạt Chi đội cần được thiết kế đảm bảo thời gian không quá dài, tối đa chỉ trong khoảng 1 tiết; phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị, sinh hoạt Chi đội có thể được tổ chức lồng ghép trong giờ tổng kết lớp. Sinh hoạt Liên đội dưới cờ phải đảm bảo các nội dung sau:

*Lễ chào cờ theo Nghi thức Đội:* Các chi đội tập trung xuống sân trường để tham dự Lễ chào cờ của Liên đội. Các chi đội xếp đội hình hàng dọc theo vị trí quy định của Liên đội (5 phút).

*Đánh giá và triển khai hoạt động:* Sau phần nghi lễ chào cờ, Giáo viên làm Tổng phụ trách Đội hoặc Liên đội trưởng điểm tin và đánh giá hoạt động của toàn Liên đội trong thời gian từ kỳ sinh hoạt trước đến kỳ sinh hoạt này và triển khai các hoạt động trong thời gian tiếp theo của nhà trường, của Liên đội (thời gian không quá 10 phút).

*Hoạt động giáo dục kỹ năng, sinh hoạt chuyên đề hoặc biểu diễn của chi đội:* Sau phần đánh giá và triển khai hoạt động của Liên đội là hoạt động giáo dục kỹ năng hoặc biểu diễn của một chi đội theo kế hoạch và chủ đề đã được phân công (thời gian khoảng 20 phút).

*Thi đua khen thưởng (nếu có):* Kết thúc hoạt động giáo dục kỹ năng hoặc biểu diễn của chi đội được phân công thực hiện là công tác thi đua khen thưởng. Giáo viên làm Tổng phụ trách Đội dặn dò và phân công các chi đội chuẩn bị nội



dung kỳ sinh hoạt tiếp theo trên cơ sở kế hoạch và chủ đề đã triển khai (thời gian khoảng 10 phút).

## **2. Phát huy hoạt động tuyên truyền măng non**

### **2.1. Nội dung tuyên truyền măng non**

Nội dung tuyên truyền măng non cần được xây dựng tập trung xoay quanh các nội dung tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh; dung lượng kiến thức phù hợp với tâm lý, lứa tuổi và thực tế từng địa phương, khu vực. Chú trọng giữ gìn nề nếp, tác phong, xây dựng văn hóa ứng xử giúp hình thành những đức tính tốt cho học sinh trong nhà trường, gia đình và xã hội. Các đơn vị có thể tuyên truyền về những tấm gương người tốt, việc tốt lồng ghép thực hiện cuộc vận động "Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một tấm gương sáng, một cuốn sách hay"... Nội dung tuyên truyền phải đảm bảo ngắn gọn, phù hợp tâm lý, lứa tuổi, thời gian, thời điểm tuyên truyền khoa học, hợp lý.

### **2.2. Hình thức tuyên truyền măng non**

Tổ chức hoạt động tuyên truyền thông qua hệ thống phát thanh của trường, bản tin của thiếu nhi và thông qua các nhóm lưu động, các hội thi, hội diễn văn nghệ như hát, kịch, hoạt cảnh... Mỗi tiết mục bản tin mà các em thiếu nhi truyền đi là những thông điệp, tiếng nói của tuổi thơ về những vấn đề mà các em quan tâm, được các em thể hiện dưới góc nhìn trẻ thơ thu hút được đông đảo các bạn thiếu nhi tham gia và đem lại hiệu quả thiết thực trong việc tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, thiếu nhi.

Khuyến khích các đơn vị có cách làm mới, sáng tạo trong việc đổi mới hình thức mô hình truyền thông thực hiện theo phương pháp "trẻ với trẻ", củng cố, duy trì và phát huy các đội tuyên truyền măng non tại các trường.

## **3. Tổ chức triển khai hành trình đến với địa chỉ đỏ (hành trình "Em yêu Tổ quốc Việt Nam") và các hoạt động tuyên truyền, giáo dục nhằm khơi dậy tinh thần dân tộc, tình yêu Tổ quốc trong đội viên, thiếu nhi**

Tổ chức các hoạt động về nguồn, Hành trình "Về với nguồn cội", "Em yêu Tổ quốc Việt Nam" gắn với các địa danh lịch sử của Đội TNTP Hồ Chí Minh, lịch sử địa phương, gắn với việc tuyên truyền giáo dục đội viên, thiếu nhi về truyền thống lịch sử vẻ vang của Đội TNTP Hồ Chí Minh, các anh hùng thiếu niên Việt Nam như: Kim Đồng, Vừ A Dính, Kpă Klong....

Các Liên Đội xác định các địa danh địa chỉ đỏ cần tuyên truyền, giáo dục tại địa phương để tổ chức các hoạt động về nguồn giúp đội viên, thiếu nhi có những trải nghiệm, bài học sâu sắc về lịch sử truyền thống hào hùng của dân tộc, đất nước, của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh.

